

A sunset over a wetland with silhouetted trees and water. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water. The trees are dark silhouettes against the bright light.

# 向海湿地环境教育介绍

林宝庆

保护自然资源

维持生态平衡

# 向海

## 自然概况

向海保护区位于吉林省通榆县境内，西与内蒙古科右中旗接壤，北与吉林省洮南市相邻。区内林地面积2.9万公顷，湖泊水域1.25万公顷；芦苇沼泽2.36万公顷；草原3.04万公顷，总面积10546万公顷。

以保护丹顶鹤等珍稀水禽和蒙古黄榆为主要目的

内陆湿地与水域生态系统类型的自然保护区。

向海保护区有四大核心区

## 吉林向海国家级自然保护区 功能区划示意图



首先根据向海的保护目标制定环境教育方向

向海

## 珍稀水禽及蒙古黄榆

以保护丹顶鹤等珍稀水禽和蒙古黄榆为主要目的



# 向海

## 鹤类核心区

总面积：18920公顷

## 东方白鹤核心区

总面积：3447公顷



## 大鸨核心区

总面积：6327公顷

## 蒙古黄榆核心区

总面积：2496公顷



## 向海分布的鹤类



白鹤



丹顶鹤



白头鹤



白枕鹤



蓑羽鹤



灰鹤

全世界鹤类共15种，向海就有分布6种。

# 向海

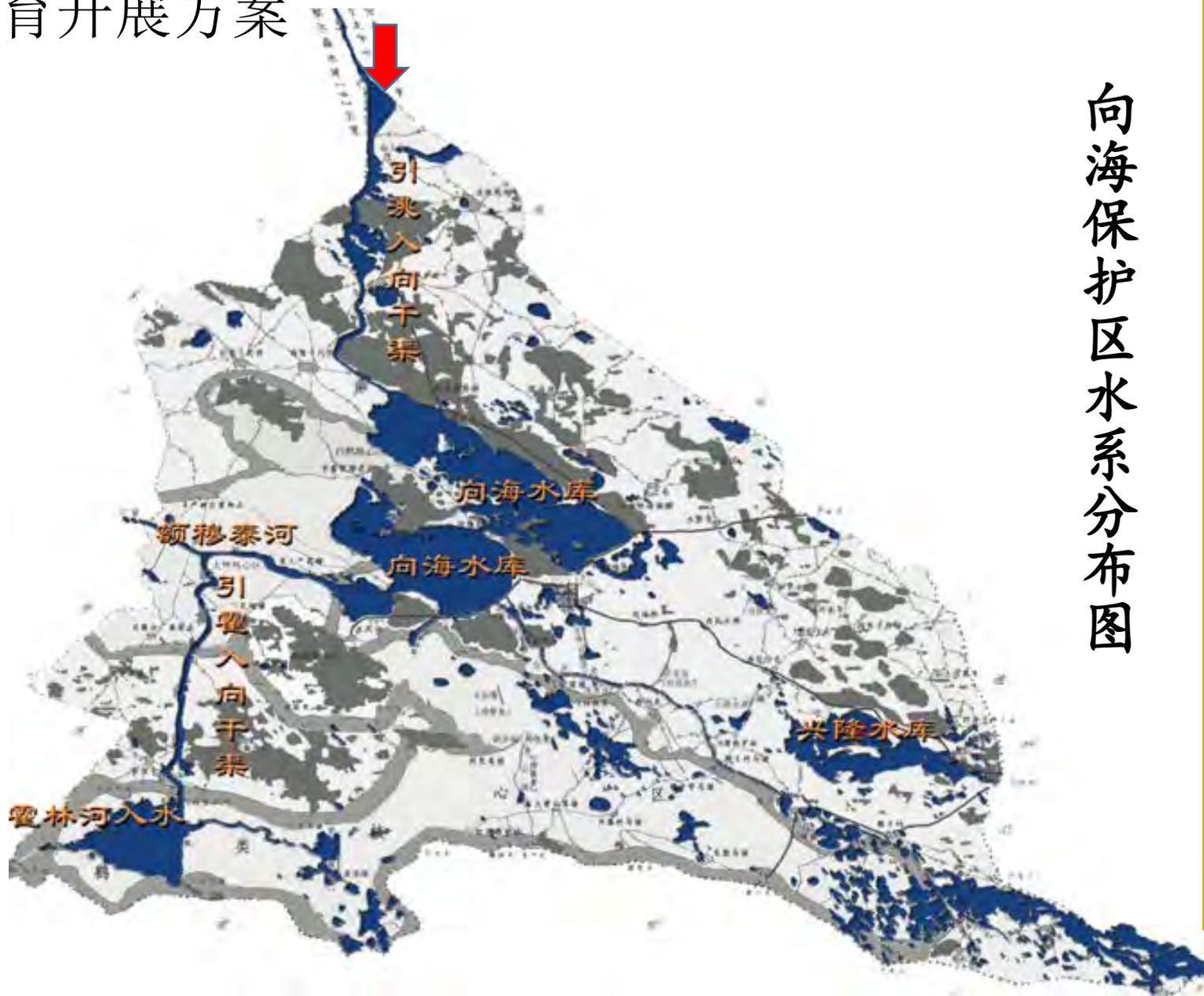


## 丰富的野生动物资源

区内共有植物595种，其中药用植物220多种；脊椎动物300多种，其中鸟类316种，兽类37种，爬行类8种，两栖类5种；鱼类29种，国家重点保护的野生动物335种中向海就有54种。其中一级10种：大鸨、东方白鹳、黑鹳、丹顶鹤、白鹤、白头鹤、金雕、白肩雕、白尾海雕、虎头海雕，二级动物有44种。



## 其次根据向海生态景观特点制定环境教育开展方案



向海保护区水系分布图

霍林河、洮儿河资源丰富，丰水期水量大，但下泻快，通过河湖连通工程的实施，把霍林河水、洮儿河水引进了向海水库（总库容2.21亿立方米）进行储备，同时利用同发滚水坝阻水，为大部分鹤类核心区湿地提供水源。洮儿河水从二场泡东北部进入水库，霍林河洪水经“引霍工程”由一场泡西侧的东风口入库。

由于近些年额穆泰河水量极小，多年没有水流入向海境内，霍林河季节性较强，洮儿河水补水量有限，加之向海保护区年平均降水量（400mm）远低于蒸发量

（1945mm），导致向海保护区境内草本沼泽湿地大面积干旱，演变成盐碱化的草甸，甚至沙漠化。随着经济发展和人口增加，人为活动对向海保护区生态影响日益加大，草原、沼泽严重超载，进一步加重了湿地的退化程度。



内蒙古高原



吉林 JILIN XIANGHAI  
WETLAND  
向海湿地  
自然保护区



东北平原



沙丘榆林



羊草草原



蒲草苇荡



湖泊水域



根据保护区的历史沿革及地位制定环境教育

向海自然保护区1981年由吉林省人民政府批准建立,是以保护丹顶鹤等珍禽为主的省级自然保护区



1981

历史沿革

# 向海



1986年7月，国务院第75号文批准向海为“国家级森林和野生动物类型自然保护区”，管理体制为省林业主管部门和县政府双重领导。

在林业主管部门和省、市、县各级领导及国内外自然机构的关心和支持下，向海自然保护区的全体员工，努力拼搏，取得了卓越的成绩。

1986 历史沿革

# 加入国际重要湿地名录

Wetland of International Importance

向海

1992年

被国务院指定列入《国际重要湿地名录》

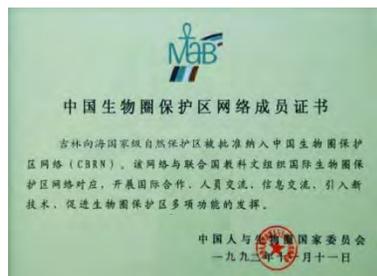




# Xiang hai

1993年

中国人与生物圈委员会批准纳入“生物圈保护区网络”



2005年

被国家旅游局评为国家AAAA级旅游



2008年

被吉林省人民政府评定为“吉林八景”之一：向海舞鹤



# 向海



# 向海的国内外地位

## 六顶桂冠

a、1986年被国务院批准晋升为国家级自然保护区

b、1992年被列入《国际重要湿地名录》

c、1992年被世界野生生物基金会评定为“具有国际意义的A级自然保护区”

d、1993年被中国人与生物圈委员会批准纳入“生物圈保护区网络”

e、2005年12月22日被全国旅游景区质量等级评定委员会评定为“国家AAAA级旅游景区”

f、2009年被评为吉林八景之一

向海

## 全国青少年科技教育基地



2002年被科技部、中宣部、教育部、科协命名为“全国青少年科技教育基地”。



# 向海



## 温总理关注向海

---

2008年3月9日，在参加全国人大十一届一次会议吉林代表团分组审议时，温总理强调：“吉林向海全国都很关注，我去过向海，那里有大片的湿地，是吉林的象征。生态环境、自然资源也具有竞争力，要保护好向海湿地，可以使吉林永续发展。”

# 向海

## 国际友人对向海的赞誉



荷兰亲王贝恩哈德、国际鹤类基金会主席吉姆·哈里斯先后多次到向海实地考察并给与高度评价。原国际鹤类基金会主席乔治·阿基博到向海考察时说：“我到过世界上50多个国家和地区的自然保护区，象向海这样完好的自然景观、原始的生态环境、多样的湿地生物，全球已不多了，向海不仅是中国的一块宝地，也是世界的一块宝地。”

另外，我们要根据当地的人文和经济状况制定深入社区的环境教育活动

开展保护区内农户的环境意识调查（主要指标）

调查内容主要有

- （1）对可持续发展的理解，
- （2）对目前向海环境状况的看法
- （3）现在的环境状况与以前比较发生了怎样的变化，
- （4）保护区的建立对农户日常生活的影响
- （5）保护向海环境方面谁产生的作用最大等14个环境意识方面的问题，同时设计了可供选择的答案。



# 环境教育的实施

一、打造向海湿地“鹤文化”理念

二、利用现有的景点和工作场所开展宣教

三、制定湿地教材湿地文化走进课堂

四、开展社区项目使湿地文化融入社区

五、多种形式不拘一格开展环境教育

# 一、打造向海湿地“鹤文化”

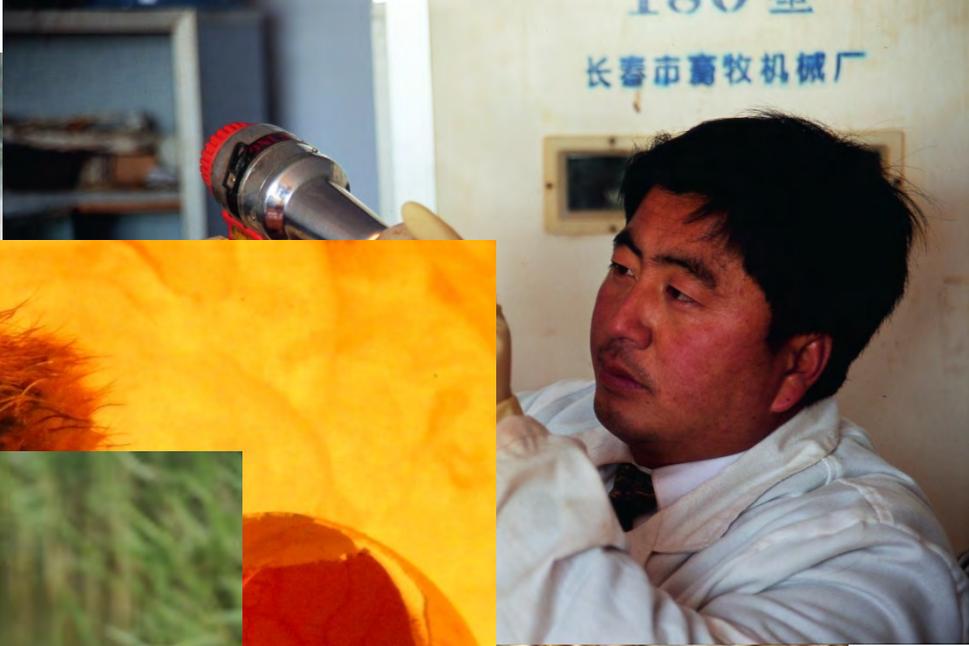
# 向海

从向海“鹤”文化及湿地管理理念上充分表达向海湿地特质。



# 向海

## 丹顶鹤的繁育



以人工机器孵化和育雏  
加趋于完善，确保了  
的稳定增加，现每年  
以自我维持的圈养种群，  
数量的健康个体进行野化训练。

# 向海

## 丹顶鹤的野化训练 >>



假鹤头与  
伪装服



# 向海

## 丹顶鹤的野化训练 >>



对当年幼雏种群进行野化训练

繁殖地自然孵化



# 向海

丹顶鹤野外人工繁育野化实验



丹顶鹤的野化训练 >>



## 二、利用现有的景点打造了向海环境教育优势

①仙鹤岛。占地面积 600公顷，近百只丹顶鹤，一百多只大雁在这里安家落户，繁衍生息。每到旅游旺季，这里游人如织，鸿雁凌空盘旋，仙鹤与人共舞。

仙鹤岛





丹顶鹤的放飞表演展示



仙鹤岛



仙鹤岛

# 湿地宣教中心



# 向海

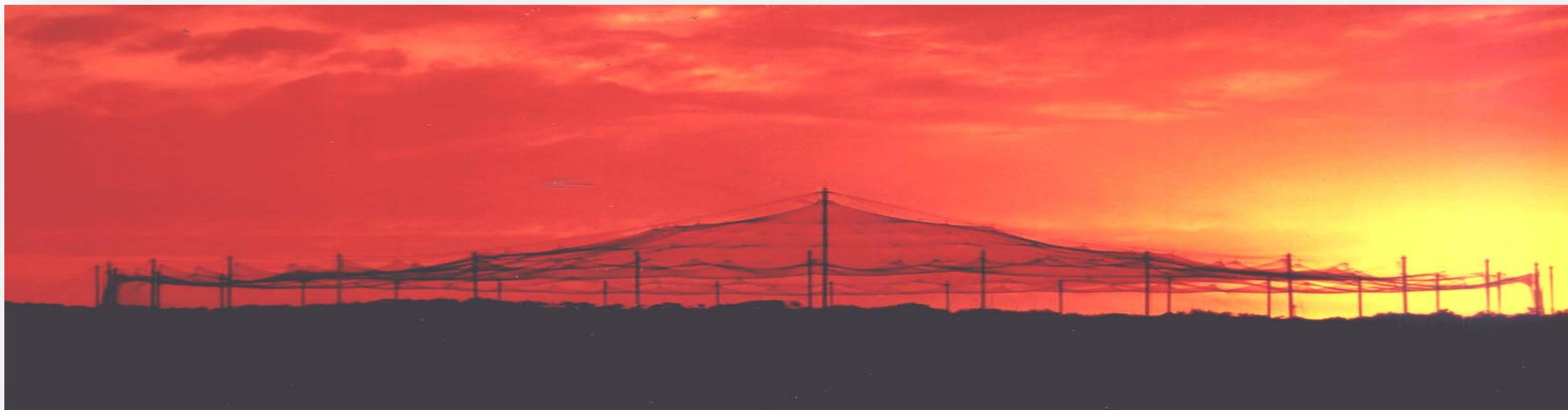
向海湿地宣教中心 >>>



# 宣教馆内开展 学生课外实践活动



## 百鸟园（野生鸟类救护中心）



百鸟园内开展  
学生爱鸟周活动



## 向海湖滨浴场





揽海阁



## 通过开展野生动物救护拓展环境教育空间和影响



### 向海保护区野生动物救治范围图

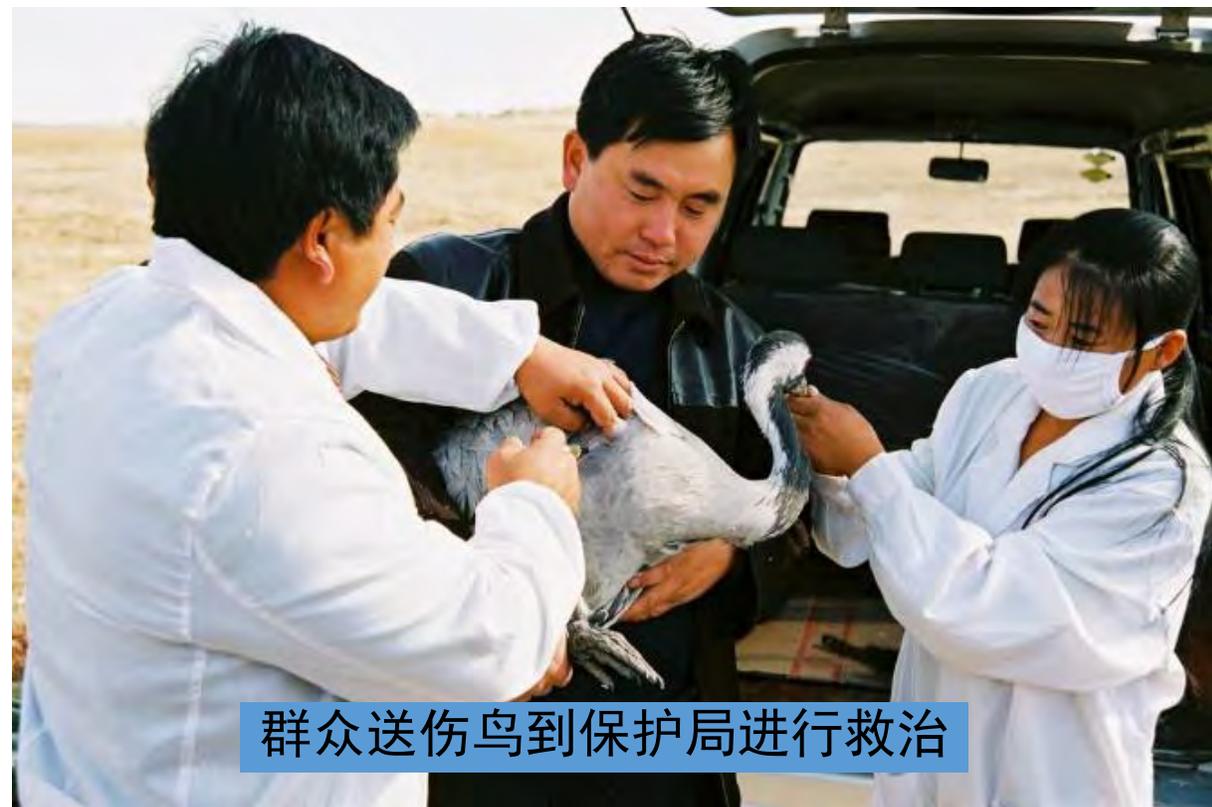


向海

# 向海

宣传教育工作的开展，有效地遏制向海保护区境内乱砍、滥伐和盗伐林木、非法开荒、滥捕乱猎等违法行为，并收到良好效果。

社区群众保护意识明显增强，掏鸟巢、拣鸟蛋、非法狩猎、乱砍盗伐林木等现象基本杜绝，自觉保护鸟类成了当地时尚。发现伤病鸟主动通知或送交保护局。近几年周边群众送到保护局进行救治的伤残鸟类多达1000余只，其中国家重点保护的鸟类48只。



群众送伤鸟到保护局进行救治



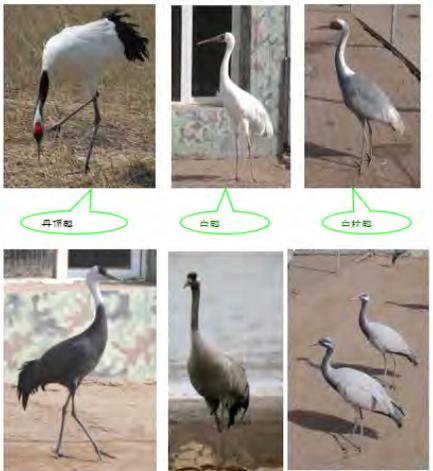
救治后的鸟类放归野外

# 三、让湿地文化走进课堂

**第三课 湿地精灵—鹤**

**看一看**

全世界共有 15 种鹤，在我们向海就有 6 种。



丹顶鹤 白鹤 白枕鹤

白头鹤 黑鹤 黑颈鹤

**说一说**

1. 你能将图中的名字分别写出来吗？与同学研究确定后填在图片下面。

2. 鹤是湿地中栖息的美丽精灵，有着自身的长像特点和生活习性，试着描述一下（根据下面阅读材料分别描述）。

**阅读材料**

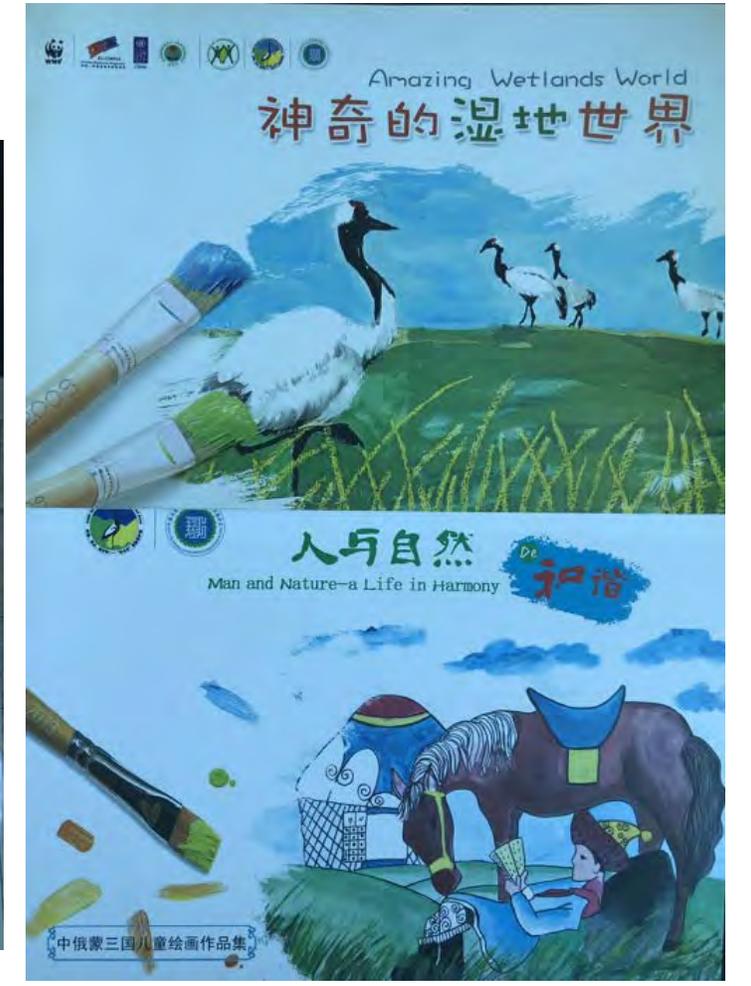
鹤为大型涉禽，嘴长直而略尖；起而而强；三趾飞翔时超越初级飞翔，收翅时落在尾上；后趾小而高位，不着地；鸣声响亮；飞行头颈伸直；大部分种类逆风；两性羽色相同，均列为国家重点保护动物。

苍鹤：嘴青灰色，头颈乳黄；黑颈鹤：虹膜赤褐或黄褐色；通体灰，头颈黄赤；黑颈鹤：虹膜赤褐或黄褐色；黑颈鹤：虹膜赤褐或黄褐色；黑颈鹤：虹膜赤褐或黄褐色。

**说一说**

鹤是地球上的濒危物种，更是我们人类的朋友，我们为保护区内的一员，有责任为这些美丽生灵做出自己的一份贡献。根据你的经历和身边发生的事，讲一讲关于鹤的故事，并将你最有感触的一句话写出来：

向海的孩子们参加中俄蒙三国湿地绘画比赛



**雏鹤园**

**校园简讯**

向海学校召开新学期教师大会

2018年9月12日下午，向海学校在多媒体教室召开新学期教师大会。会议由校长王羲之主持，全体教师参加了会议。会上，王校长总结了上学期工作，并对本学期工作进行了部署。会议气氛热烈，全体教师表示将全力以赴，为学校发展贡献力量。

**名人名言**

学而不思则罔，思而不学则殆。——孔子

读书之乐趣，惟是笃志虚心，反复研玩，为有功耳。——朱熹

志当高远，宁做白首之心；勇猛坚毅，不坠青云之志。——王勃

我是个拙劣的艺术家，没有充分的天才，全凭苦学。——梅兰芳

浪费别人的时间是谋财害命，浪费自己的时间是慢性自杀。——列宁

耐心和恒心总会得到报酬的。——爱因斯坦

哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。——鲁迅

辛苦是获得一切定律。——牛顿

一日无书，百事荒芜。——陈寿

**王羲之吃墨**

王羲之小的时候，写字十分认真。有一次，他写完字后，发现毛笔蘸了墨水，就继续写。结果，他写了一个多小时，毛笔上的墨水都用光了。他只好停下来，把毛笔洗了洗，才发现毛笔上的墨水已经干了。他笑着说：“王羲之吃墨了。”

制定湿地教材《美丽的向海》



与向海学校联合主办《雏鹤园》主题校报

## 四、开展社区项目使湿地文化融入社区



向海

### 开展社区项目的目的

促使人们尽早从过分依赖自然资源的状态中解脱出来，通过实施社区发展示范项目，改善社区经济状况，促进社区综合发展，实现对区内自然资源的合理、可持续利用，减轻社区对保护区内自然资源的压力，使社区群众能够与自然和谐相处。

### 种子站屯圈养绒山羊项目

引进高品质绒山羊圈养，提高绒山羊产毛率，实现缩小羊群规模，增加绒山羊养殖户收入，减轻保护区草场压力。

### 种子站屯母猪饲养项目

鼓励农户发展母猪饲养，从传统的破坏草场资源的牧业活动中摆脱出来，对当地散养的养猪品种进行改良，增加农户收入，减轻环境压力。

# 向海

开展社区项目 >>



小组讨论与项目研讨

专家指导与讨论



## 五、多种形式不拘一格开展各类宣传教育

出版刊物



利用宣传媒体 >>

通过广播、电视、  
报刊、出版书籍、  
建立宣教中心、拍  
摄电视片



电视剧开机仪式

# 向海

纪录片

向海美在天然，贵在原始。原始古朴的自然风貌给人以回归自然的感受。让人们走进向海，认识向海，了解向海。1990年吉林电视台拍摄的《家在向海》电视记录片，曾获三项国际大奖：评委会主席特别奖、国家荣誉资格奖、编导程捷获女性特别奖。



# 向海

向海邮票发行

2005年7月30日国家邮政局发行了《向海自然保护区》特种邮票一套四枚



# 向海

## 学校教育

多次开展校园主题教育活动使学生在生态保护意识上得到了提升。



# 向海

## 爱鸟周

开展爱鸟周活动，使当地的居民，学生，老师等区内人们能认识到爱鸟护鸟及保护生态环境的重要性



# 向海

## 国际自然课堂

自然课堂内容分设三组活动，分别为鸟组、植物组、湿地组，各组选取了最具有代表性的活动项目。活动中的每个人、每个孩子都怀着一种深切的爱去拥抱向海这片美丽的湿地。



通过湿地活动让同学们真正了解保护湿地的重要性



吉姆·哈里斯为学生颁发证书



通过望远镜观察向海湿地和水鸟

# 向海

## 夏令营

暑期开展夏令营活动，使学生走进向海，感受湿地风光，了解保护湿地的意义！



## 研学实践教育

开展研学实践活动，使学生走出课堂，学习生态保护相关知识！



室内与室外教育相结合



# 为了保护湿地我们采取了哪些行动?

What actions have we taken to protect the wetland?

1

生态移民 Migration for environment

2

综合治理 Comprehensive management

3

科学管理湿地 Scientific management of wetlands

ECOLOGGY

# 向海

划定核心区界线

1、生态移民



# 向海

## 2、综合治理

清除非法建筑



查处滥砍盗伐林木



# 向海

耙掉非法开荒耕，清收林地、湿地



## 2、综合治理



清理非法捕捞网具

# 向海

## 2、综合治理



保护区内实施禁牧

# 向海

做好湿地监测及本底调查

3、科学管理湿地



加强与国际组织、科研院所经验交流

# 存在的问题



# 向海

明天会更好!

2019.7